



ФРАНКЛИН ГОСУДАРСТВЕННЫХ ШКОЛ

Рамки дистанционного обучения -- Фаза II

31 марта 2020 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	ФРАНКЛИН ГОСУДАРСТВЕННЫХ ШКОЛ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЛАН ВО ВРЕМЯ ДОЛГОСРОЧНОГО ЗАКРЫТИЯ	2
	Определение и цель дистанционного обучения	2
	Основополагающие принципы дистанционного обучения	3
II.	REMOTE LEARNING EXPECTATIONS	4
	Для преподавателей и персонала	4
	Для администраторов	5
	Для студентов	5
	Для семей	5
III.	НАЧАЛО РАБОТЫ	6
	Подготовка 30 марта - 3 апреля	6
	Дистанционное обучение начинается 6 апреля	6
	Продолжительность Дня дистанционного обучения и продолжительность учебного года	6
	Оценки и отчетные карточки	7
IV.	УСЛУГИ ПО ПОДДЕРЖКЕ СТУДЕНТОВ	7
	Студенты с ограниченными возможностями	7
	Образование на английском языке	8
	Поддержка здоровья школ	8
V.	ТЕХНОЛОГИЯ	8
	Заимствование устройств	8
	Доступ в Интернет	8
	Цифровые инструменты	8
	Конфиденциальность и безопасность	9
	Удаленная техническая поддержка устройств	9
VI.	СЕМЕЙНЫЕ ОПОРЫ	10
VII.	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	10
	Старшеклассники рискуют не окончить	10
	Стандартизированное тестирование	10

Город Франклин COVID-19 Информация	11
VIII. КОММУНИКАЦИИ	12
Предсказуемое сообщение от района и школ	12
Информация о семейных контактах	12
Вопросы?	12
IX. ПРИЛОЖЕНИЕ	13
Рекомендуемые расписания	13

I. ФРАНКЛИН ГОСУДАРСТВЕННЫХ ШКОЛ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПЛАН ВО ВРЕМЯ ДОЛГОСРОЧНОГО ЗАКРЫТИЯ

17 марта государственные школы Франклина установили начальную основу для связи между учащимися и персоналом и для возможностей обогащения в течение первых недель закрытия школ. С расширенным закрытием до 4 мая было объявлено губернатором Бейкером, FPS обновила свое дистанционное обучение в этой системе дистанционного обучения, в соответствии с обновленным [Департаментом начального и среднего образования руководства \(3/26/2020\)](#) и [Министерство образования США \(3/21/2020\)](#) руководства.

Этот план продолжает укреплять нашу веру и ценность, что участие в безопасности, социально-эмоциональных потребностей, и поддержка наших студентов имеет первостепенное значение в этот критический момент нарушения, стресс, и беспокойство. Поэтому общение с нашими студентами является нашим приоритетом. В рамках этого плана мы расширяем учебный опыт, чтобы студенты были связаны со своими учеными в продуктивной, хотя и новой рутине. Мы все делаем то, чего никогда раньше не делали, и мы должны полагаться на общение, терпение и гибкость.

Мы будем контролировать и оценивать опыт студентов, семей и преподавателей / сотрудников, с тем чтобы приспособиться в этом совершенно новом контексте. Если закрытие продлится дольше, чем 4 мая 2020 года, FPS будет продолжать осуществлять план дистанционного обучения, в соответствии с руководством DESE, в целях удовлетворения потребностей студентов.

Определение и цель дистанционного обучения

Дистанционное обучение никогда не будет воспроизводить опыт обучения детей в их школьной обстановке - в отношениях, содержании, доставке и в структуре. Франклин государственных школ, однако, стоит на своем видении "содействовать в своих студентов знаний и навыков, чтобы найти и достичь удовлетворения в жизни, как продуктивные глобальные граждане" и проводит дистанционное обучение Рамки в целях обеспечения обучения и услуг, как это возможно, что студенты нуждаются в критический момент.

Цель дистанционного обучения двоякая. Во-первых, привлечение студентов через дистанционное обучение во время закрытия школы обеспечивает важную непрерывность социально-эмоциональных связей со школой через постоянные связи между студентами и преподавателями/персоналом. Педагоги FPS считают, что отношения и социально-эмоциональные связи имеют решающее значение для всех детей в это трудное время нарушения и

стресса. Поддержание процедур, по мере возможности, и структура также обеспечивает меру комфорта. Во-вторых, дистанционное обучение служит продолжению обучения, предоставляя студентам удаленные возможности для углубления, обогащения и укрепления своих ученых.

Дистанционное обучение включает в себя как технологические инструменты, так и низкотехнологичные варианты. FPS считает, что оба имеют важное значение, особенно в свете исследований о детях и экранного времени. Некоторые идеи низких технологий возможности были предоставлены DESE и включают в себя: исследование природного мира, участие в общинном проекте (с безопасной социальной дистанции), практические проекты, включая творчество и искусство в погоне за страстью, физической активности и чтения книги. FPS педагоги будут изучать и другие идеи, а также. DESE также направляет районы о технологически хитрых возможностях, которые могут включать в себя видео- и аудио-конференц-звонки большой группы, телефонные или видеозвонки 1:1, электронную почту, рабочие пакеты, проекты, списки чтения, онлайн-платформы обучения и другие ресурсы эффективно взаимодействовать со студентами.

Эти инструменты могут быть использованы для проведения уроков, предоставления индивидуальной поддержки студентам, предоставления ресурсов (включая учебные материалы и студенческие задания), подключения студентов друг к другу и их преподавателю, а также для обеспечения обратной связи с работой учащихся.

Основопологающие принципы дистанционного обучения

Дистанционное обучение не сможет отразить школьный день, к которому привыкли студенты, преподаватели и семьи. Некоторые из принципов, которые мы просим наших семей, студентов и преподавателей / сотрудников иметь в виду, включают в себя:

- Студенты будут участвовать в самостоятельном обучении с меньшей структурой и со многими другими событиями, происходящими в их жизни. Они делают это на фоне тревожного отвлечения от пандемии коронавируса. Во многих домах могут быть несколько членов семьи, конкурирующих за одно и то же использование устройства.
- Родители/опекуны не могут ожидать, чтобы занять место педагогов в качестве инструкторов. По многим причинам между домами будут возникать различия в том, что касается объема семейной поддержки обучения, включая графики работы в семье и уход за младшими детьми.
- Преподаватели/сотрудники, как и многие родители/опекуны, также жонглируют требованиями работы из дома, пока их дети не учатся.
- К сожалению, с быстрой эскалацией положительных случаев COVID-19 по всему штату, было бы разумно думать (хотя мы, конечно, не хотим), что у нас могут быть студенты и / или их членов семьи и сотрудников и / или членов семьи заболеть, что повлияет на их способность участвовать в дистанционном обучении.
- Мы все имеем дело с беспокойством, стрессом и нарушениями, которые пандемия коронавируса и консультирование по вопросам пребывания на дому означало для нашей жизни.

Таким образом, мы просим, чтобы семьи и преподаватели / сотрудники проявляют гибкость и терпение друг с другом в это самое трудное время. Кроме того, важное значение будет делать открытая и продолжительная коммуникация между семьями и преподавателями/сотрудниками.

В результате:

- Структурированное время обучения будет короче, чем обычный учебный день, однако дети могут рассчитывать на независимые и совместные задания для работы, которые могут быть запланированы гибко в зависимости от графика семьи. Руководство DESE предполагает, что учебный

день приближается в два раза меньше времени, чем обычно испытывают студенты. Некоторые предлагаемые графики являются общими в [разделе](#) Приложения этого документа.

- Преподаватели будут работать вместе в командах, чтобы помнить о структурированных возможностях обучения и количестве работы, возложенной на студентов.
 - Учебное внимание будет сосредоточено на углублении, обогащении и укреплении обучения. Мы призываем педагогов думать по-другому, исследовать проекты, вовлекать детей в страсти, а также обеспечивать выбор и голос. В некоторых областях, особенно на уровне средней школы, преподаватели/сотрудники могут продвигать обучение по новым темам учебной программы, но материал не будет "покрыт" такими же темпами и темпами, как это обычно наблюдается. Преподаватели должны помнить о том, чтобы обеспечить справедливый доступ и возможности для дистанционного обучения.
 - Дистанционное обучение не будет совершенным. Все мы впервые этим участвуем в ситуации, связанной с большим стрессом.
-

II. REMOTE LEARNING EXPECTATIONS

Для преподавателей и персонала

1. Факультет и сотрудники будут участвовать в более глубоком планировании до 3 апреля. Педагоги будут продолжать общаться со студентами и обеспечить обогащение.
2. 3 апреля мы проведем «мягкий запуск» программы дистанционного обучения, где преподаватели, которые еще не участвовали в синхронном притоне в течение недели 30 марта, сделают это через Google Meet со студентами в своем классе (es). Преподаватели будут делиться приглашениями со студентами и семьями заранее. Это может быть сделано как отдельные классы, так и в больших группах, таких как уровни классов или группы.
3. Начиная с 6 апреля, преподаватели приступят к внедрению Рамочной программы дистанционного обучения.
4. В начале 17 марта, учебные мероприятия могут поддерживать обогащение и укрепление ранее преподаваемых учебных программ, а также может включать в себя мероприятия, которые углубляют обучение. Мероприятия могут также расширить обучение с новыми назначениями, особенно в средней школе, однако преподаватели должны помнить о DESE руководство, связанное с справедливым доступом.
5. Персонал должен также быть уверен, чтобы назначить учебные мероприятия, которые являются низкими технологиями, с тем чтобы помнить о тех, с ограниченным доступом к устройствам, а также важность управления экранного времени.
6. Мероприятия должны привлекать *независимый* уровень обучения студента, и учащиеся должны иметь возможность работать над этими видами деятельности при минимальной поддержке со стороны родителей и лиц, осуществляющих уход.
7. Назначения/оценки, которые проводятся, должны быть формирующим по своему характеру. Не следует проводить сумматные оценки. Следует ожидать, что родители/опекуны будут оказывать такую же поддержку, которую они будут оказывать на домашнее задание, и не более того. Работа не всегда должна быть оценена; обратная связь может и должна быть предоставлена для студенческой работы. Если оценка, это будет сделано на полной / неполной (K-8) или пройты / не (классы 9-12) основе. Если учащийся не в состоянии выполнить какое-либо задание, преподаватели должны учитывать причины, по которым перед присвоением или удержанием полного/проходного класса необходимо учитывать

их.

8. Хотя это может быть хорошее время для независимых проектов и обучения на основе проектов, сложные проекты или материалы (в том числе устройства, принтеры, приложения и т.д.) не должны быть обязательными. Учителя должны предоставить студентам, где это возможно, выбор в пользу того, как продемонстрировать свое обучение.
9. Задания/мероприятия должны выполняться в обычном и предсказуемом графике, однако новые задания не нужно давать каждый день. Некоторые примеры включают в себя:
 - a. Персонал может размещать задания каждый понедельник утром в надежде, что студенты работают на них немного каждый день на этой неделе, в том числе явные предложения о том, как студенты могут разорвать большие задачи в управляемых ежедневных кусках.
 - b. Персонал может дать студентам меню вариантов возможных мероприятий и предложить им выполнить определенное количество заданий каждую неделю.

Для администраторов

1. Администраторы будут поддерживать работу преподавателей, обеспечивая координацию и содействие между командами педагогов. Они предоставят возможности для постоянного обучения на практике, связанной с дистанционного обучения.
2. Администраторы будут регулярно и предсказуемо общаться с семьями во время закрытия территорий, имея в виду объем общения, получаемый семьями.
3. Администраторы будут доступны для ответа на вопросы и решения проблем от семей и студентов, которые не могут быть решены преподавателем или сотрудником.
4. Администраторы предоставят учащимся возможность подключиться удаленно, чтобы имитировать целые школьные собрания, собрания и другие регулярные формы общения, которые существуют для построения общешкольной культуры.

Для студентов

1. Ожидается участие студентов в дистанционном обучении. Мы просим всех студентов стараться изо всех сил.
2. Если у студента возникают проблемы с участием в дистанционном обучении, учащийся и/или его семья должны сообщить о проблемах и проблемах классному руководителю и/или школьному администратору.
3. Студенты должны соблюдать физические методы дистанцирования, которые рекомендуются специалистами здравоохранения.

Для семей

1. Семьи должны способствовать созданию благоприятных условий и графику работы на дому, с тем чтобы содействовать участию учащихся.
2. Семьям учащихся начальных классов, возможно, придется поддерживать своего ребенка в доступе к технологии дистанционного обучения и использовании их. PreK семей рекомендуется участвовать в деятельности по обогащению, предоставляемых ECDC факультета и сотрудников.
3. Семьи должны сообщать вопросы или проблемы. Полезный контактный лист содержится в разделе [Связи](#) этого документа.
4. Семьи должны оказывать помощь в обеспечении соблюдения практики физического дистанцирования, которую рекомендуют медицинские работники.

III. НАЧАЛО РАБОТЫ

Подготовка 30 марта - 3 апреля

В течение этого времени преподаватели и сотрудники будут планировать и готовиться к внедрению Рамочной программы дистанционного обучения. Преподаватели будут продолжать общаться со студентами и предоставлять возможности для обогащения и укрепления. Преподаватели и сотрудники будут иметь профессиональное время обучения и планирования, а также доступ к школьным зданиям для получения дополнительных материалов.

3 апреля мы проведем «мягкий запуск» программы дистанционного обучения, где преподаватели, которые еще не участвовали в синхронном притоне в течение недели 30 марта, сделают это через Google Meet со студентами в своем классе (es). Преподаватели будут делиться приглашениями со студентами и семьями заранее. Это может быть сделано как отдельные классы, так и в больших группах, таких как уровни классов или группы.

Дистанционное обучение начинается 6 апреля

Дистанционное обучение начнется в понедельник, 6 апреля, что соответствует ожиданиям DESE в начале апреля. В соответствии с нашим школьным календарем, пятница, 10 апреля не будет удаленного учебного дня, так как это религиозный праздник Страстной пятницы, который, как правило, не школьный день в календаре FPS.

Продолжительность Дня дистанционного обучения и продолжительность учебного года

День дистанционного обучения будет состоять из учебного времени, направленного преподавателями, и независимого рабочего времени, направленного на учащихся). Характер учебного блока будет заключаться в том, что преподаватели/сотрудники специального образования и специального образования могут взаимодействовать со студентами в режиме реального времени. Эти взаимодействия будут в виде Google Meet или Office Hours по электронной почте или другой школе утвержденный метод (например, Google Класс, Чат, Телефон, Seesaw, Kahoot, Flipgrid и т.д.). Студенты должны будут использовать дополнительное время в течение дня для выполнения заданий и мероприятий. Кроме того, аВА репетиторов и интервенционистов, а также связанных с ними поставщиков услуг (речевые и языковые патологоаномы, консультанты, профессиональных и физиотерапевтов, медсестер) будет протягивать руку, чтобы создать индивидуальные назначения для студентов для участия в вспомогательных службах.

Эти дни дистанционного обучения будут способствовать 180 школьных дней, необходимых для студентов в штате Массачусетс. Франклин государственных школ будет необходимо составить 5 дней закрытия школ (который включает в себя один день закрытия в декабре 2019 года из-за снега). Таким образом, последний день школы, как ожидается, будет среда, 24 июня 2020 года.

Учитывая, что в эти дни "счет", Франклин государственных школ будет следовать типичной политике продвижения и практики студентов, переходя на следующий уровень класса. Эту политику можно найти в нашем руководстве по вопросам политики, которое будет проводиться в онлайн-комитете по школьному комитету: [ИКЕ - Продвижение и удержание студентов](#).

Оценки и отчетные карточки

Как уведомлялось в памятках от 17 марта для семей и преподавателей/сотрудников, оценки третьего квартала (средняя школа) и второй триместр (средняя школа) будут отражать работу, завершенную по состоянию на 12 марта 2020 года.

Как упоминалось ранее, участие учащихся и достижение работы, при оценке, будет основываться на оценках полного/неполного (К-8) или пропуска/неудачи (классы 9-12), что согласуется с руководством DESE. Эти оценки будут информировать четвертого квартала классов на уровне средней школы и третьего триместра классов в средней школе уровне.

Начальные классы второго триместра будут сообщаться семьям в будущем, в зависимости от продолжительности закрытия. В настоящее время рассматриваются отчетные карточки третьего триместра на элементарном уровне; более подробную информацию будут переданы семьям в будущем сообщении.

Более подробная информация о том, как это информирует средней школы GPA будет предстоящим в будущем связи с семьями средней школы.

IV. УСЛУГИ ПО ПОДДЕРЖКЕ СТУДЕНТОВ

Студенты с ограниченными возможностями

В этих необычных условиях будут предоставляться специальные образовательные услуги, но обязательно будут выглядеть иначе, чем когда школа открыта. Многие модификации и услуги могут предоставляться удаленно; общение с семьями будет иметь решающее значение.

Нашей целью является предоставление поддержки и ресурсов для студентов. Студентам будут предоставлены стратегии, задания, проекты и виртуальные пакеты. Общие учебные материалы будут обеспечены жильем, а материалы будут поступать непосредственно от поставщиков специальных образовательных услуг. Общение с семьями будет важно для того, чтобы проверить на специальные образовательные поддержки и услуги, приоритеты обучения потребностей, проблемы решения обучения и поведенческих проблем в домашних условиях, для настройки ежедневных графиков для студентов, и преодолеть препятствия в доступе к материалам и ресурсам.

Прямые услуги будут предоставляться студентам, которые могут включать весь класс, небольшую группу и индивидуальные форматы. Наш преподаватель специального образования и сотрудники будут использовать видео и / или телефонной инструкции и терапии, а также видео и / или телефонной консультации родителей на основе во время закрытия. Семьям будет предоставляться уведомление об услугах, временно предоставляемых их детям, пока учащиеся не учатся в школе. Вы можете рассчитывать на получение сообщения от специальной образовательной команды вашего ребенка в середине-конце следующей недели.

Мы будем постоянно оценивать и пересматривать нашу практику, изыскивая возможности для совершенствования, на время закрытия территорий.

Образование на английском языке

Преподаватели английского языка (EL) общались со студентами и семьями и будут продолжать это делать, с тем чтобы обеспечить постоянное обучение и обогащение английского языка. Эти преподаватели также сотрудничают с классными учителями в целях поддержки дистанционного обучения. EI учителя создали веб-сайт ресурс для семей, которые можно получить здесь:

https://docs.google.com/document/d/10c9BCuUQGx82XCp_SjRDmkEMgnENV9W6trka9a3nzkQ/edit?usp=sharing

Пожалуйста, сообщите нам, можем ли мы каким-либо образом помочь, отправив электронное письмо директору ESL Мишель Кингленд Смит (mks@franklins.net) или учителю ESL вашего ребенка.

Поддержка здоровья школ

Школьные медсестры будут проводить удаленные открытые часы клиники для удовлетворения потребностей учащихся и семей в области здравоохранения.

V. ТЕХНОЛОГИЯ

Займствование устройств

Более 500 Chromebooks были одолжены учащимся классов K-8 для облегчения связи и обогащения на первом этапе закрытия. Семьи смогут получить Chromebook, если о необходимости было сообщено до 30 марта 2020 года. Если запрос получен после этой даты, мы не можем гарантировать, что Chromebook может быть доступен. Chromebooks могут быть подобраны из школы вашего ребенка на дату и время, чтобы быть переданы в этой школе.

Пожалуйста, будьте уверены, что наши Chromebooks будут продезинфицированы, прежде чем забрать с помощью EPA зарегистрированных дезинфицирующих средств. Сотрудник будет распространять Chromebook через процедуру пикапа обочины.

Доступ в Интернет

Следующая ссылка содержит подробную информацию о том, как вы можете получить доступ к открытому XFINITY WiFi, если вам нужен доступ в Интернет. <https://www.xfinity.com/support/articles/open-xfinity-wifi-hotspots>

Цифровые инструменты

В течение нескольких лет, Франклин педагоги используют Google (G) Suite онлайн-инструментов и будут полагаться на них для дистанционного обучения. Поскольку эти инструменты регулярно используются со студентами, многие преподаватели, скорее всего, будут использовать Google Classroom и другие инструменты G Suite, которые знакомы. Преподаватели могут также использовать сайты Google для веб-сайтов в классе. Google также включил свою расширенную функцию, Знакомьтесь, на безвозмездной основе в округах, в качестве платформы для до 250 человек, чтобы встретиться виртуально.

Для многих преподавателей использование некоторых из этих инструментов является очень новым, и они адаптируются в этот переходный период. Район оказывает поддержку педагогам, но мы просим терпения среди семей, как вся система приспосабливается к совершенно другой способ работы.

Преподаватели также, вероятно, будут делиться и использовать другие онлайн-инструменты. Некоторые из них могут быть знакомы, а некоторые из них могут быть новыми. Пожалуйста, обратитесь к учителю вашего ребенка, если вам нужна помощь с этими инструментами.

Мы призываем преподавателей и сотрудников, чтобы использовать утвержденных районом G Suite онлайн-инструментов, когда это возможно. Однако мы признаем, что иногда могут потребоваться телефонные звонки. Мы рекомендуем, по соображениям конфиденциальности, что преподаватели и сотрудники блокируют свой номер телефона, набрав 67 фунтов до размещения телефонного звонка. Семьи должны знать, что сотрудники могут звонить и номер будет казаться частным или заблокирован. Пожалуйста, имейте в виду, что это может быть педагог, желающий связаться с вами и вашей семьей во время закрытия.

Конфиденциальность и безопасность

Мы понимаем, что семьи видят и слышат много информации о цифровых инструментах, которые используются в других районах, и, возможно, с друзьями или родственниками. Хотя мы поощряем использование цифровых инструментов в дистанционном обучении, мы должны принимать во внимание безопасность студентов и конфиденциальность студенческих данных. FPS будет использовать свои процессы для утверждения программного обеспечения и приложений и как запрашивать использование этих программ /приложений через наш технологический отдел и через Управление по обучению и обучению. Район больше не будет поддерживать Увеличить в качестве платформы, после нескольких докладов из других школьных округов конфиденциальности проблем.

Следующая оговорка делится с семьями до использования видеосвязи, в целях защиты конфиденциальности всех участников:

«Сейчас мы собираемся начать дистанционное обучение с помощью видеосвязи. Важно, чтобы мы продолжали уважать частную жизнь и права интеллектуальной собственности нашего школьного сообщества – наших учителей и наших студентов. Участвуя в дистанционном обучении сегодня, вы соглашаетесь, что вы не можете сохранить, записать, поделиться или опубликовать эту сессию или любые фотографии с этой сессии. Я также согласен, что я не буду экономить, записывать, делиться или размещать эту сессию или любые фотографии с этой сессии. Правила в школе применяются к этому удаленному опыту класса. Студенты должны относиться друг к другу с уважением во время нашего совместного времени и должны соблюдать школьные правила. Если вы или ваши родители не согласны с этими правилами, пожалуйста, отключитесь от этой сессии и свяжитесь со мной, чтобы получить альтернативную возможность обучения».

Всем пользователям напоминают о форме приемлемого использования школьного комитета в школьных учебниках и [политике в отношении социальных медиа](#).

Удаленная техническая поддержка устройств

Наша команда ИТ-специалистов делает большую работу в разработке и поддержке нашей новой, виртуальной работы и обучения среды. Они доступны для оказания помощи с удаленной технической поддержки. Если вам нужна техническая помощь для устройства, пожалуйста, заполните эту форму:

<https://forms.gle/3vZKj3gNo5L8i5Ey8>

Ссылка на поддержку также доступна на [веб-странице Департамента технологий](#). Ссылка расположена в левой боковой панели.

VI. СЕМЕЙНЫЕ ОПОРЫ

Это трудное время для семей. Есть сообщество на основе поддерживает, чтобы помочь вам. Мы хотели бы напомнить вам о следующих ресурсах, которые доступны для вас:

- Уильям Джеймс колледж Проект Интерфейс Консультирование Справочная служба: <https://interface.williamjames.edu/community/franklin>
- Франклин продовольственной кладовой: <https://www.franklinfoodpantry.org/>
- Масса 211, государственный ресурс для оказания помощи в области здравоохранения и человеческих услуг: <https://mass211.org>

VII. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Старшеклассники рискуют не окончить

Мы обеспокоены старшеклассников, которые могут быть подвержены риску не окончания. По состоянию на пятницу, 27 марта 2020 , законодательство находится на рассмотрении, чтобы обеспечить помощь пожилым людям, связанных с требованием определения компетентности для MCAS. Мы планируем использовать систему прохода/неудачи для задания квартала 4 во время закрытия школы и разработать пути для старшеклассников, находящихся под угрозой непрохождения, чтобы составить какие-либо неудачные оценки.

Стандартизированное тестирование

МАКАС

- Весьма вероятно, что государственные взносы будут отменены на 2019-2020 учебный год. По состоянию на пятницу, 27 марта 2020 года, законодательство в настоящее время находится на рассмотрении отказаться от взносов MCAS на текущий учебный год.

Экзамены коллегии: AP, SATs и SAT 2s (Экзамены по предметной материи)

- Там было много неопределенности в отношении стандартизированного тестирования, включая Расширенный размещения (AP) экзамены (как правило, в ведении первых двух недель мая) и Scholastic Aptitude испытаний (SATs и SAT 2s).

College Board представил следующие обновления о экзаменах AP:

- «Традиционные очные экзамены не состоятся. Студенты будут принимать 45-минутный онлайн бесплатный ответ экзамен на дому.
- Некоторые студенты могут захотеть сдать экзамен раньше, чем позже, в то время как содержание еще свежо. Другие студенты могут захотеть больше времени для практики. Для каждого предмета AP будет 2 различных даты тестирования. На сегодняшний день Совет колледжа не обнародовал даты.

- Программы AP разработаны на местном уровне, и мы относим местные решения о том, как наилучшим образом помочь студентам завершить курсовую работу. Чтобы быть справедливым для всех студентов, некоторые из которых потеряли больше учебного времени, чем другие, экзамен будет включать только темы и навыки большинства учителей И А.. уже охвачены в классе в начале марта.
- College Board позволит любому студенту, уже зарегистрированным на экзамен, отменить».

Франклин средней школы AP инструкторы были и будут продолжать предлагать учебные занятия для своих студентов в рамках подготовки к этому экзамену.

Для получения дополнительной информации, вот ссылка на обновления AP для школ, связанных с пандемией коронавируса и закрытия школ:
<https://apcentral.collegeboard.org/about-ap/news-changes/coronavirus-update>

College Board сделал следующее объявление, связанное с SATs:

- Совет колледжа объявил, что 2 мая администрация теста отменяется.
- Совет колледжа не отменил 6 июня администрации и "будет продолжать оценивать свой статус".

Франклин государственных школ не удалось перенести администрации 14 марта экзамен, который был отменен из-за коронавируса. Мы по-прежнему информированы об обновлениях от College Board о переносе весенних испытаний возможности и будет общаться больше для студентов и семей, когда известно.

Для получения дополнительной информации, вот ссылка на обновления SAT для школ, связанных с пандемией коронавируса и закрытия школ:
<https://pages.collegeboard.org/natural-disasters>

Город Франклин COVID-19 Информация

Как франклин государственных школ и города Франклин создали надежные информационные порталы для вас, чтобы получить доступ к информации о пандемии коронавируса, а также местной информации, связанной с его воздействием на город. Пожалуйста, закладка следующие сайты:

Франклин государственных школ Коронавирус портал:

<https://www.franklinps.net/district/urgent-alerts/updates-fps-covid-19-closure-information-portal>

Портал коронавируса Франклина:

<https://www.franklinma.gov/home/urgent-alerts/coronavirus-information-portal-updates-here>

VIII. КОММУНИКАЦИИ

Предсказуемое сообщение от района и школ

Семьи могут рассчитывать на многочисленные сообщения из района и из школ каждую неделю. В целом, вы можете ожидать два обновления из района и одно обновление из школы вашего ребенка каждую неделю, а также ежедневные возможности для связи с педагогами. Более частые сообщения могут быть сделаны, если есть срочная информация, которая должна быть передана. Как правило, наши обновления будут выпускаться по электронной почте с использованием системы связи Regroup, используя как текст, так и PDF. На нашем сайте будут размещены и заархивированы как английские версии, так и переведенные PDF-файлы общерайонных коммуникаций.

Информация о семейных контактах

Учитывая возросшую зависимость от электронной почты и других форм общения, сейчас самое время убедиться, что контактная информация вашей семьи является точной и актуальной в нашей системе. Если вам необходимо обновить контактную информацию, пожалуйста, свяжитесь с секретарем школы вашего ребенка, который может внести эти изменения в нашу систему управления учащимися, Аспен.

Вопросы?

Опять же, общение имеет решающее значение в это трудное время. Для нас важно, чтобы мы знали, что происходит для наших студентов Франклина, и приглашаем ваше постоянное общение.

Район разработал этот полезный графический для вашей ссылки на вопросы, которые вы можете иметь:

https://www.franklinps.net/sites/franklinmaps/files/uploads/quick_contact_list_1.pdf

Мы признаем и признаем, что это тревожное и трудное время для всех. Мы верим, что вместе мы сэтиммсим. Наилучшие интересы, безопасность и благополучие наших студентов в первую очередь в наших умах.

IX. ПРИЛОЖЕНИЕ

Рекомендуемые расписания Начальные школы (К-5)

Следующее расписание - это предложение. Более конкретная информация о расписании будет поступать из школ. Расписание ECDC (PreK) будет совместно с семьями классным руководителем.

Предлагается, чтобы преподаватели были доступны для синхронных связей со студентами в вращающемся блоке; педагоги также будут выполнять задачи асинхронно. Может возникнуть необходимость в сгибании графика при определенных индивидуальных обстоятельствах.

Студенты должны будут выполнять задания и мероприятия в дневное время, кроме тех, которые изложены в учебном блоке. Семьи смогут запланировать это гибко в течение дня.

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Элементарные	Учебный учебный блок/Офисные часы 9-11 АМ PM Специальные Телетерапия и мероприятия по назначению (2 часа и запланировано сотрудником) PM: Студенты работают независимо на задания (гибкие) PM: Планирование факультета (гибкое)	Учебный учебный блок/Офисные часы 9-11 АМ PM Специальные Телетерапия и мероприятия по назначению (2 часа и запланировано сотрудником) PM: Студенты работают независимо на заданиях PM: Планирование факультета	Учебный учебный блок/Офисные часы 9-11 АМ PM Специальные Телетерапия и мероприятия по назначению (2 часа и запланировано сотрудником) PM: Студенты работают независимо на заданиях PM: Планирование факультета	Учебный учебный блок/Офисные часы 9-11 АМ PM Специальные Телетерапия и мероприятия по назначению (2 часа и запланировано сотрудником) PM: Студенты работают независимо на заданиях PM: Планирование факультета	Учебный учебный блок/Офисные часы 9-11 АМ PM Специальные Телетерапия и мероприятия по назначению (2 часа и запланировано сотрудником) PM: Студенты работают независимо на заданиях PM: Планирование факультета

Средние школы

Предлагается, чтобы преподаватели были доступны для синхронных связей со студентами в вращающемся блоке; педагоги также будут выполнять задачи асинхронно. Может возникнуть необходимость в сгибании графика при определенных индивидуальных обстоятельствах.

Студенты должны будут выполнять задания и мероприятия в дневное время, кроме тех, которые изложены в учебном блоке. Семьи смогут запланировать это гибко в течение дня.

Энни Салливан средней школы

Средняя школа Хораса Манна

Средняя школа Ремингтон

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средний	Музыка 8-10 Учебный учебный блок/Часы работы 10-12 Телетерапия и мероприятия по назначению (запланировано сотрудником) PM: Студенты работают независимо на задания (гибкие) PM: Планирование факультета (гибкое)	Музыка 8-10 Учебный учебный блок/Часы работы 10-12 Телетерапия и мероприятия по назначению (запланировано сотрудником) PM: Студенты работают независимо на заданиях PM: Планирование факультета	Музыка 8-10 Учебный учебный блок/Часы работы 10-12 Телетерапия и мероприятия по назначению (запланировано сотрудником) PM: Студенты работают независимо на заданиях PM: Планирование факультета	Музыка 8-10 Учебный учебный блок/Часы работы 10-12 Телетерапия и мероприятия по назначению (запланировано сотрудником) PM: Студенты работают независимо на заданиях PM: Планирование факультета	Музыка 8-10 Учебный учебный блок/Часы работы 10-12 Телетерапия и мероприятия по назначению (запланировано сотрудником) PM: Студенты работают независимо на заданиях PM: Планирование факультета

Старшие классы Франклина

Предлагается, чтобы преподаватели были доступны для синхронных связей со студентами в вращающемся блоке; педагоги также будут выполнять задачи асинхронно. Может возникнуть необходимость в сгибании графика при определенных индивидуальных обстоятельствах.

Студенты должны будут выполнять задания и мероприятия в дневное время, кроме тех, которые изложены в учебном блоке. Семьи смогут запланировать это гибко в течение дня.

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшие классы	Телетерапия по предварительной записи (запланировано сотрудником)				
	Учебный учебный блок 10-12 PM 30 минут каждый	Учебный учебный блок 10-12 PM 30 минут каждый	Учебный учебный блок 10-12:30 PM 30 минут каждый	Учебный учебный блок 10-12 PM 30 минут каждый	Учебный учебный блок 10-12 PM 30 минут каждый
	A B C D	E F G A	B C D E F	G A B C	D E F G
	12-1 PM Клубы и мероприятия	12-1 PM клубы и мероприятия		12-1 PM клубы и мероприятия	12-1 PM клубы и мероприятия
	PM: Студенты работают независимо на задания (гибкие)	PM: Студенты работают независимо на заданиях			
	PM: Планирование факультета (гибкое)	PM: Планирование факультета	PM: Планирование факультета	PM: Планирование факультета	PM: Планирование факультета

Клубы и мероприятия ТБДЗ