



# 富兰克林公立学校

## 远程学习框架--- 第二阶段

### 2020年3月31日

#### 表的内容

I. 富兰克林公立学校远程学习计划长期关闭	2
远程学习的定义与目的	2
远程学习的基本原则	3
II. 远程学习期望	3
教职员工	3
对于管理员	4
适合学生	4
适合家庭	4
III. 入门	5
准备 3月30日至4月3日	5
远程学习于 4月6日开始	5
远程学习日的长度和学年的长度	5
成绩和成绩单	5
IV. 学生支持服务	5
残疾学生	6
英语教育	6
学校健康支持	6
V. 技术	6
设备借用	6
上网	6
数字工具	6
隐私和安全	7
设备远程技术支持	7
VI. 家庭支持	7

VII. 其他信息	8
高中高年级学生面临不毕业的风险	8
标准化测试	8
富兰克林镇 COVID-19 信息	8
VIII. 通信	9
地区和学校的可预测通信	9
家庭联系信息	9
什么问题吗？	9
IX. 附录	10
建议的时间表	10

---

## I. 富兰克林公立学校远程学习计划长期关闭

3月17日, 富兰克林公立学校建立了一个初始框架, 在学生与教职员工之间建立联系, 并在学校关闭的头几周获得丰富的机会。

随着贝克州长宣布将远程学习延长至5月4日, [FPS根据更新的中小学教育指导 \(2020/26/2020\) 和美国教育部 \(2020年3月21日\) 指南](#), 将其远程学习更新为远程学习框架。

该计划继续加强我们的信念和价值, 即在这个中断、压力和焦虑的关键时刻, 关注学生的安全、社会情感需求和支持至关重要。因此, 与学生联系是我们的首要任务。在该计划中, 我们扩展学习经验, 使学生与学业保持高效 (尽管是新的) 常规。我们都在做我们以前从未做过的事情, 我们必须依靠沟通、耐心和灵活性。

我们将监控和评估学生、家庭和教职员工的经验, 以便在这种非常新的环境中进行调整。如果关闭时间超过2020年5月4日, FPS将继续实施符合DESE指导的远程学习计划, 以满足学生的需求。

### 远程学习的定义与目的

远程学习永远不会复制儿童在校内的学习体验——在人际关系、内容、交付和结构方面。

然而, 富兰克林公立学校坚持其愿景, 即“在学生中培养知识和技能, 以找到和达到生活的满意, 作为富有成效的全球公民”, 并正在寻求远程学习框架, 以便提供指导和服务, 在可行的情况下, 学生需要在关键时刻。

远程学习的目的是双重的。首先, 在学校关闭期间通过远程学习吸引学生, 通过学生和教职员工之间的持续联系, 为学校的社会情感联系提供了重要的连续性。FPS教育工作者认为, 在这个中断和压力的艰难时期, 关系和社会情感关系对所有儿童都至关重要。尽可能保持日常和结构, 也提供了一定程度的舒适。其次, 远程学习通过为学生提供远程机会来深化、丰富和加强他们的学术知识, 从而有助于继续学习。

远程学习既包括技术工具，也涉及低技术选项。FPS认为，两者都很重要，特别是考虑到关于儿童和屏幕时间的研究和研究。DESE提供了一些低技术机会的想法，包括：探索自然世界、参与面向社区的项目（从安全的社会距离）、实践项目（包括追求激情的创造力和艺术），身体活动，读书。FPS教育工作者也将探索其他想法。DESE还指导各区有关基于技术的机会，包括大组视频或音频电话会议、1:1电话或视频通话、电子邮件、工作包、项目、阅读列表、在线学习平台和其他资源，有效地与学生互动。

这些工具可用于授课、提供个别学生支持、提供资源（包括教学材料和学生作业）、将学生相互联系以及教师相互联系，以及提供学生工作反馈。

## 远程学习的基本原则

远程学习将无法反映学生、教职员工和家庭已经习惯的学校日。我们要求家人、学生和教职员工牢记的一些原则包括：

- 学生将参与自主学习，结构较少，生活中的许多其他事件也会发生。他们是在和新冠病毒大流行令人担忧的分心中这样做的。在许多家庭中，可能有多个家庭成员竞争相同的设备使用。
- 父母/监护人不能指望取代教育工作者担任教师。由于多种原因，家庭之间在家庭对学习的支持量（包括家庭工作时间和照顾幼儿）方面将有所不同。
- 教职员工和许多家长/监护人一样，同样在孩子失学时在家工作。
- 不幸的是，随着全州积极COVID-19病例的迅速升级，有理由认为（尽管我们当然不希望），我们可能让学生和/或其家庭成员、教职员工和/或家庭成员生病，这将影响他们参与远程学习的能力。
- 我们都在处理新冠病毒大流行和居家咨询对我们的生活造成的忧虑、压力和干扰。

因此，我们要求家庭和教职员工在这个最困难的时刻表现出灵活性和耐心。此外，家庭和教职员工之间的公开和持续沟通也非常重要。

因此：

- 结构化的学习时间将比典型的上课时间短，但是孩子们可以期望有独立和协作的任务，根据家庭的日程安排可以灵活安排。DESE指南表明，上课时间大约是学生通常经历的一半。本文档的附录部分将共享一些建议的计划。
- 教育工作者将组成团队，注意结构化的学习机会和分配给学生的任务数量。
- 教学重点将放在深化、丰富和加强学习。我们鼓励教育工作者以不同的方式思考，探索项目，让孩子们参与追求激情，并提供选择和声音。在某些地区，特别是在高中一级，教职员工可能会将学习推进到新的课程主题，但不会以通常经历的速度和速度'覆盖'。教育工作者必须注意为远程学习提供公平的机会和机会。
- 远程学习不会是完美的。在压力大的情况下，我们所有人都是第一次参与这项工作。

---

## II. 远程学习期望

### 教职员工

1. 教职员工将在4月3日进行更深入的规划。教育工作者将继续与学生联系，并提供丰富。
2. 4月3日，我们将对远程学习框架进行“软启动”，在3月30日的一周内尚未参加同步聚会的教育工作者将通过Google与班上学生会面进行。

教育工作者将提前与学生和家庭分享邀请。这可以作为单个类或较大的组（如年级或团队）完成。

3. 从4月6日开始 教育工作者将开始实施远程学习框架。
4. 从3月17日开始 学习活动可以支持丰富和加强以前教授的课程，也可以包括深化学习的活动。活动还可以通过新的作业来扩展学习，特别是在高中，但教育工作者必须注意经社部关于公平获得教育的指导。
5. 员工还应确保分配技术含量低的学习活动，以便注意设备访问受限的人员以及管理屏幕时间的重要性。
6. 活动应让学生**独立学习**，学生应能够在家长和**照顾者**的最低限度支持下开展这些活动。
7. **所管理的任务**评估应具有形成性。不应进行总结性评估。**父母**监护人只能提供与家庭作业相同的支持，而不再提供。**工作并不总是需要分级**，反馈可以而且应该给予学生工作。**如果分级**，它将在完全**不完整**（K-8）或**通过失败**（9-12级）的基础上完成。**如果学生无法完成任何作业**，教育工作者在分配或扣发完整**通过**成绩之前，必须考虑公平原因。
8. 虽然这可能是独立项目和基于项目的学习的好时机，但不应要求制定详细的项目或材料（包括设备、打印机、应用程序等）。教师应尽可能为学生提供**如何展示学习**的选择。
9. 应定期和可预测的时间表分配任务/活动，但不需要每天分配新的作业。一些例子包括
  - a. 工作人员可以每周一上午发布作业，期望学生在本周的每一天做一点作业，包括明确建议学生如何将大任务分解成可管理的日常任务。
  - b. 工作人员可以给学生一份可能的活动选项，并建议他们每周完成一定数量的任务。

#### 对于管理员

1. 行政人员将支持教育工作者的工作，在教育工作者小组之间提供协调和便利。它们将提供持续学习远程学习最佳实践的机会。
2. 管理员将在关闭期间定期和可预测的方式与家属沟通，同时铭记家庭接受的通信量。
3. 管理员可以**回答教师**和**解决教职员**无法解决的家庭和学生的问题。
4. 管理员将为学生提供以远程方式连接的机会，以便模拟整个学校会议、集会和其他常规交流形式，这些交流形式已经存在，以建立全校文化。

#### 适合学生

1. 学生应参与远程学习。我们要求所有学生尽自己最大的努力。
2. 如果学生在远程学习方面遇到困难，学生和**或其家人**应向课堂教师**和/或学校管理员**传达问题和疑虑。
3. 学生应遵守卫生专业人员推荐的身体疏远做法。

#### 适合家庭

1. 家庭应创造有利的环境和家庭安排，以促进学生的参与。
  2. 小学生家庭可能需要支持他们的孩子访问和使用远程学习技术。**鼓励PreK家庭**参加经合会教职员提供的丰富活动。
  3. 家庭应传达问题或疑虑。**本文档的通信部分**包含一份有用的联系表。
  4. 家庭应协助执行保健专业人员建议的身体疏远做法。
-

### III. 入门

#### 准备3月30日至4月3日

在此期间，教职员将规划并准备实施远程学习框架。教育工作者将继续与学生建立联系，并提供丰富和强化的机会。教职员将有专业的学习和规划时间，并进入校舍，以获得额外的材料。

4月3日，我们将对远程学习框架进行“软启动”，在3月30日的一周内尚未参加同步聚会的教育工作者将通过 Google 与班上学生会面进行。教育工作者将提前与学生和家庭分享邀请。这可以作为单个类或较大的组（如年级或团队）完成。

#### 远程学习于4月6日开始

远程学习将于4月6日（星期一）开始，这符合 DESE 对4月初的预期。与我们的学校日历一致，4月10日星期五不会是远程学习日，因为它是“主天的宗教假日”，通常是 FPS 日历中的非学校日。

#### 远程学习日的长度和学年的长度

远程学习日将包括教师指导的教学时间和学生指导的独立工作时间。教学区的性质是普通教育和特殊教育，教职员可以实时与学生互动。这些互动将以 Google 会议或办公时间的形式通过电子邮件或其他学校批准的方法（例如，Google 课堂、聊天、电话、跳跳板、Kahoot、Flipgrid 等）。学生将在白天使用额外的时间来完成作业和活动。此外，ABA 导师和干预者以及相关服务提供者（言语和语言病理学家、顾问、职业和物理治疗师、护士）将伸出援手，为学生安排个人预约参加支持服务。

这些远程学习日将有助于马萨诸塞州学生需要 180 个学习日。富兰克林公立学校将被要求弥补学校关闭的总共 5 天（包括 2019 年 12 月因大雪而关闭的一天）。因此，学校的最后一天预计是 2020 年 6 月 24 日星期三。

考虑到这些“天数”，富兰克林公立学校将遵循学生的典型晋升政策和做法，进入下一个年级。该政策可在我们的在线学校委员会政策手册中找到：[IKE - 学生晋升和留用](#)。

#### 成绩和成绩单

如 3 月 17 日给家庭和教职员的备忘录中所提到，第三季度（高中）和三年级（中学）将反映截至 2020 年 3 月 12 日完成的工作。

如前所述，学生参与和工作成绩，在评分时，将基于完全不完整（K-8）或通过失败（9-12 年级）的分数，这符合 DESE 指导。这些年级将通知高中四年级和初中三年级。

小学第二至三年级成绩将在未来向家庭报告，视关闭的持续时间而定。正在考虑第三个初级报告卡；在未来的沟通中，将与家人分享更多信息。

更多有关如何告知高中 GPA 的信息将在未来与高中家庭的沟通中提供。

---

### IV. 学生支持服务

## 残疾学生

在这些不寻常的情况下，会提供特殊教育服务，但情况必然与开学时不同。可以远程提供许多修改和服务，与家人沟通至关重要。

我们的目标是为学生提供支持和资源。向学生提供策略、作业、项目和虚拟数据包。普通教育教材将是托管材料，将直接来自特殊教育服务提供者。与家长沟通对于检查特殊教育支持和服务、优先安排学习需求、解决家庭学习和行为问题、为学生定制每日日程以及克服获取材料和资源的障碍。

将为学生提供直接服务，包括全班、小团体和个性化格式。我们的特殊教育教职员将在关闭期间使用视频和/或电话教学和疗法以及视频和/或基于电话家长的远程咨询。在学生失学期间，将通知家庭暂时为子女提供的服务。下周中后期，您可能会收到来自您孩子的特殊教育团队的沟通。

在关闭期间，我们将继续评估和审查我们的做法，寻求改进的机会。

## 英语教育

英语教师一直与学生和家庭接触，并将继续这样做，以便提供持续的英语发展教学和丰富。这些教育工作者还与课堂教师合作，以支持远程学习。EL教师为家庭创建了一个网站资源，可在此处访问：

[https://docs.google.com/document/d/10c9BCuUQGx82XCp\\_SjRDmkEMgnENV9W6trka9a3nzkQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/10c9BCuUQGx82XCp_SjRDmkEMgnENV9W6trka9a3nzkQ/edit?usp=sharing)

请告诉我们，如果我们能以任何方式协助，通过发送电子邮件给ESL米歇尔·金斯兰·史密斯（mks@franklinps.net）或你的孩子的ESL老师。

## 学校健康支持

学校护士将举行远程开放门诊时间，以满足学生和家庭的健康需求。

---

## V. 技术

### 设备借用

超过500本Chromebook被借给K-8年级的学生，以方便在第一阶段的关闭和丰富。如果需求在2020年3月30日前传达，家庭将能够获得Chromebook。如果该日期之后收到请求，我们不能保证Chromebook可以可用。Chromebook可以在由该学校传达的日期和时间从孩子的学校领取。

请放心，我们的Chromebook在使用EPA注册的消毒剂取件前已消毒。工作人员将通过路边取件程序分发Chromebook。

### 上网

以下链接提供了有关如果您需要Internet访问时如何打开的XFINITY WiFi的详细信息。<https://www.xfinity.com/support/articles/open-xfinity-wifi-hotspots>

### 数字工具

几年来，富兰克林教育者一直在使用Google (G) 在线工具套件，并将依靠这些工具进行远程学习。由于这些工具经常用于学生，许多教育工作者可能会使用Google 教室和其他熟悉的G Suite 工具。教育工作者也可能将Google 网站用于课堂网站。谷歌还将其高级功能“Meet”免费用于各区，作为一个平台，多达250人几乎见面。

对许多教育工作者来说，使用其中一些工具是非常新的，他们在这个过渡期间一直在适应。  
学区正在向教育工作者提供支持，但随着整个系统适应一种非常不同的运作方式，我们确实要求家庭保持耐心。

教育工作者也可能分享和使用其他在线工具。其中一些可能很熟悉，其中一些可能是新的。如果您需要这些工具的帮助，请与您的孩子的老师联系。

我们鼓励教职员工尽可能使用地区批准的G套件在线工具。然而，我们认识到有时可能需要打电话。出于隐私原因，我们建议教职员工在拨打电话前拨打+67来阻止他们的电话号码。家属应注意，工作人员可能正在打电话，电话号码将显示为私人或被阻止。请注意，它可能是一个教育工作者，希望与您和您的家人在关闭期间联系。

## 隐私和安全

据我们了解，家庭正在查看和听到大量有关数字工具的信息，这些信息正在其他地区使用，可能还有朋友或亲戚。

虽然我们鼓励在远程学习中使用数字工具，但我们需要考虑学生安全和学生数据隐私。FPS

将使用其流程来审批软件 and 应用程序，以及如何通过我们的技术部以及教学办公室请求使用这些软件/应用程序。在其他学区多次报告隐私问题后，学区将不再支持Zoom作为平台。

在使用视频通信之前，将与家人共享以下免责声明，以保护所有参与者的隐私：

*"我们现在将开始一个远程学习机会，通过视频通信。*

*通过今天参加远程学习，您同意您不得保存、录制、共享或发布此会话或此会话的任何照片。*

*学校的规则适用于这种偏远的课堂体验。*

*如果您或您的父母不同意这些规则，请断开与本课程的连接，并联系我以获得其他学习机会。*

*重要的是我们继续尊重我们学校社区——我们的教师和学生——的隐私和知识产权。*

*我还同意，我不会保存、记录、分享或张贴由此会话或从本届会议的任何照片。*

*在我们在一起的时候，学生必须互相尊重，并且必须遵守学校规则。*

提醒所有用户了解学校委员会在学校手册和[社交媒体政策中的可接受使用表格](#)。

## 设备远程技术支持

我们的IT技术人员团队在开发和支持我们新的虚拟工作和学习环境方面做得非常好。它们可用于提供远程技术支持。

如果您需要设备的技术支持，请填写以下表格：<https://forms.gle/3vZKj3gNo5L8i5Ey8>

技术支持链接也可在[科技馆的网页上查阅](#)。该链接位于左侧栏中。

---

## VI. 家庭支持

对于家庭来说，这是一个艰难的时期。有基于社区的支持来帮助您。我们想提醒您以下资源：

- 威廉·詹姆斯学院项目界面咨询转介服务：<https://interface.williamjames.edu/community/franklin>
- 富兰克林食品储藏室：<https://www.franklinfoodpantry.org/>
- 质量211，协助提供关键健康和人类服务的国家资源：<https://mass211.org>

## VII. 其他信息

### 高中高年级学生面临不毕业的风险

我们担心高中生可能面临不毕业的危险。截至2020年3月27日（星期五），立法尚未出台，以救济与MCAS能力确定要求相关的老年人。我们计划在学校关闭期间使用第4季度作业的通过失败评分系统，并为有不通过危险的高中高年级学生开发方法，以补补任何成绩。

### 标准化测试

#### MCAS

- 2019-2020学年很可能免除国家评估。截至2020年3月27日（星期五），目前尚待立法 免除本学年的MCAS摊款。

#### 大学董事会考试：AP、SAT 和SAT 2s（科目考试）

- 标准化测试存在大量不确定性，包括高级入学考试（通常于5月的前两周）和学术能力测试（SAT 和SAT 2）。

#### 学院董事会提供了以下 AP 考试更新：

- "传统的面对面考试管理将不会进行。学生将在家里参加45分钟的在线免费答题考试。
- 有些学生可能希望尽早参加考试，而内容仍然新鲜。其他学生可能希望有更多的时间练习。对于每个 AP 主题，将有2个不同的测试日期。截至今天，学院委员会尚未公布日期。
- AP 课程是本地开发的，我们服从当地关于如何最好地帮助学生完成课程的决定。为了公平对待所有学生，其中一些学生比其他人失去了更多的教学时间，考试将只包括大多数AP教师和学生已经在3月初在课堂上涵盖的主题和技能。
- 学院董事会将允许任何已经注册参加考试的学生取消考试。

富兰克林高中AP教师已经并将继续为学生提供学习课程，为这次考试做准备。

有关详细信息，以下是与冠状病毒大流行和学校关闭相关的学校 AP 更新链接：<https://apcentral.collegeboard.org/about-ap/news-changes/coronavirus-update>

#### 学院董事会已就SAT 发布以下公告：

- 学院董事会宣布取消5月2日考试的管理。
- 学院董事会没有取消5月6日的行政管理 "将继续评估其地位"。

富兰克林公立学校一直无法重新安排3月14日考试的管理时间，该考试因冠状病毒而被取消。

我们随时了解学院委员会关于重新安排春季考试机会的最新情况，并将与学生和家庭进行更多沟通（如果知道）。

有关详细信息，以下是与冠状病毒大流行和学校关闭相关的学校 SAT 更新链接：<https://pages.collegeboard.org/natural-disasters>

### 富兰克林镇 COVID-19 信息

富兰克林公立学校和富兰克林镇都建立了可靠的信息门户，供您访问有关冠状病毒大流行的信息，以及有关其对镇影响的当地信息。请为以下网站添加书签：

富兰克林公立学校冠状病毒门户:

<https://www.franklinps.net/district/urgent-alerts/updates-fps-covid-19-closure-information-portal>

富兰克林科罗纳病毒门户镇:

<https://www.franklinma.gov/home/urgent-alerts/coronavirus-information-portal-updates-here>

---

## VIII. 通信

### 地区和学校的可预测通信

家庭每周可以从学区和学校进行多次沟通。通常，您可以定期来自学区的两次更新和每周从孩子的学校更新一次，以及每天与教育工作者联系的机会。

如果有紧急信息应传达，可以进行更频繁的沟通。通常，我们的更新将使用文本和PDF 使用重新组合通信系统通过电子邮件发布。全区通告的英文版和已翻译的PDF 都将发布并存档到我们的网站。

### 家庭联系信息

鉴于对电子邮件和其他形式的通信的依赖程度增加，现在是确保您家人的联系信息准确且最新的一个好时机。

如果您需要更新您的联系信息，请联系您孩子的学校的秘书，他可以在我们的学生管理系统 Aspen 中做出这些更改。

### 什么问题吗?

同样，在这个困难时期，沟通至关重要。对我们来说，重要的是，我们知道富兰克林学生的情况，并邀请您继续沟通。

学区已开发了此有用的图形，供您参考您可能提出的问题 [https://www.franklinps.net/sites/franklinmaps/files/uploads/quick\\_contact\\_list\\_1.pdf](https://www.franklinps.net/sites/franklinmaps/files/uploads/quick_contact_list_1.pdf)

---

*我们承认并承认，这是一个令人担忧和困难的时刻。我们相信，我们将共同度过难关。我们学生的最佳利益、安全和福祉是我们最关心的问题。*

---

## IX. 附录

### 建议的时间表 小学 (K-5)

以下时间表是一个建议。有关时间表的更具体信息将来自学校。ECDC 时间表 (PreK) 将由课堂教师与家庭共享。

建议教育者与旋转区内的学生建立同步联系,教育工作者也将异步完成任务。在某些个别情况下,可能需要灵活安排时间表。

除了教学区块中概述的作业和活动时,学生应在白天完成作业和时活动。家庭将能够在白天灵活安排。

星期一	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
小学	教学学习块办公时间9-11 AM				
	PM 特价				
	预约远程治疗和干预 (2小时, 工作人员安排)				
	下午: 学生独立作业 (灵活)	下午: 学生独立作业	下午: 学生独立作业	下午: 学生独立作业	下午: 学生独立作业
	下午: 教师规划 (灵活)	下午: 教师规划	下午: 教师规划	下午: 教师规划	下午: 教师规划

### 中学

建议教育者与旋转区内的学生建立同步联系,教育工作者也将异步完成任务。在某些个别情况下,可能需要灵活安排时间表。

除了教学区块中概述的作业和活动时,学生应在白天完成作业和时活动。家庭将能够在白天灵活安排。

霍勒斯曼中学

雷明顿中学

星期一	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
中东	音乐8-10 教学学习块办公时间10-12 远程治疗和预约干预（由工作人员安排） 下午：学生独立作业（灵活） 下午：教师规划（灵活）	音乐8-10 教学学习块办公时间10-12 远程治疗和预约干预（由工作人员安排） 下午：学生独立作业 下午：教师规划	音乐8-10 教学学习块办公时间10-12 远程治疗和预约干预（由工作人员安排） 下午：学生独立作业 下午：教师规划	音乐8-10 教学学习块办公时间10-12 远程治疗和预约干预（由工作人员安排） 下午：学生独立作业 下午：教师规划	音乐8-10 教学学习块办公时间10-12 远程治疗和预约干预（由工作人员安排） 下午：学生独立作业 下午：教师规划

### 富兰克林高中

建议教育者与旋转区内的学生建立同步联系，教育工作者也将异步完成任务。在某些个别情况下，可能需要灵活安排时间表。

除了教学区块中概述的作业和活动外，学生应在白天完成作业和活动。家庭能够在白天灵活安排。

星期一	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
<b>高中</b>	预约远程治疗（由工作人员安排）  教学学习块 10-12 PM 每次 30 分钟  A B C D  下午 12-1 点 俱乐部和活动*  下午： 学生独立作业（灵活）  下午：教师规划（灵活）	预约远程治疗（由工作人员安排）  教学学习块 10-12 PM 每次 30 分钟  E F G A  12-1 PM 俱乐部和活动  下午：学生独立作业  下午：教师规划	预约远程治疗（由工作人员安排）  教学学习块 10-12 : 30 PM 每次 30 分钟  B C D E F  下午：学生独立作业  下午：教师规划	预约远程治疗（由工作人员安排）  教学学习块 10-12 PM 每次 30 分钟  G A B C  12-1 PM 俱乐部和活动  下午：学生独立作业  下午：教师规划	预约远程治疗（由工作人员安排）  教学学习块 10-12 PM 每次 30 分钟  D E F G  12-1 PM 俱乐部和活动  下午：学生独立作业  下午：教师规划

俱乐部和活动 TBD\*